Государственное областное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения» (ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DCA51437DC5A733E62D82A4CED2D1AD5 Владелец: Ниденс Наталья Валентиновна

Владелец: Ниденс Наталья Валентиновна Действителен: с 11.10.2023 до 03.01.2025

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»
от «30» мая 2024 г. № 72

ПОЛОЖЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ

1. Обшие положения

- 1.1. Положение Положение) o педагогическом совете (далее Государственного областного образовательного учреждения автономного дополнительного профессионального образовательного «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения» (далее -Учреждение) определяет задачи, направления, состав организацию деятельности педагогического совета.
- 1.2. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным совещательным органом педагогических работников Учреждения для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.
 - 1.3. Педагогический совет в своей деятельности руководствуется:
 - Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- законами Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации по вопросам учебной, методической, проектно-исследовательской деятельности;
 - Уставом Учреждения;
 - локально-нормативными актами Учреждения.

2. Задачи педагогического совета

- 2.1. Обеспечение условий для совершенствования и углубления знаний специалистов со средним профессиональным образованием, владеющих профессиональными и общими компетенциями в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.
- 2.2. Определение направлений совершенствования профессиональной деятельности педагогических работников, членов администрации и иных сотрудников образовательной организации.
- 2.3. Совершенствование, повышение качества организации и реализации образовательного процесса средствами инновационной деятельности.
- 2.4. Внедрение в практику деятельности образовательной организации достижений науки и передового педагогического опыта.

3. Направления деятельности педагогического совета

- 3.1. К компетенции педагогического совета относится решение следующих вопросов:
 - 3.1.1. Организация учебно-методической работы;
 - 3.1.2. Рассмотрение и обсуждение концепции развития Учреждения;
- 3.1.3. Рассмотрение локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы педагогических работников;
- 3.1.4. Рассмотрение и обсуждение плана образовательной деятельности Учреждения, планов учебной и методической работы, плана развития и укрепления материально технической базы;
- 3.1.5. Рассмотрение состояния, мер и мероприятий по учебно-методическому обеспечению образовательных программ, реализуемых в Учреждении;
- 3.1.6. Рассмотрение состояния и итогов учебной работы Учреждения, результатов итоговой аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, причин отчисления обучающихся и мер сохранения контингента;
- 3.1.7. Заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических технологий, авторских программ, учебных и учебно-методических изданий;
- 3.1.8. Рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, руководящих педагогических работников, их аттестации;
 - 3.1.9. Внесение предложений о поощрении (наложении взыскания);
- 3.1.10. Рассмотрение и обсуждение состояния и итогов работы структурных подразделений образовательной организации, а также отчетов о результатах работы отдельных педагогических работников, членов администрации и иных сотрудников Учреждения;
- 3.1.11. Рассмотрение и обсуждение вопросов, связанных с охраной труда в Учреждении;
 - 3.1.12. Рассмотрение вопросов социального партнерства;
 - 3.1.13. Контроль образовательной деятельности;
- 3.1.14. Содержание и качество предоставляемых образовательных услуг, в том числе платных;
 - 3.1.15. Вопросы анализа, оценки и планирования:
 - объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- содержания теоретического и практического обучения, методической работы;

- инспектирования и контроля образовательного процесса;
- образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним.
- 3.1.16. Вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:
 - новых педагогических технологий;
- новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
 - новых форм и методов теоретического и практического обучения.
- 3.1.17. Решение иных вопросов, относящихся к организации учебного процесса.

4. Состав педагогического совета и организация его работы

- 4.1. Членами педагогического совета являются директор Учреждения, заместитель директора по учебной работе, начальник отдела непрерывного медицинского образования и организационной работы, заведующий учебной частью, методист, библиотекарь и преподаватели. Численный состав педагогического совета не ограничивается.
- 4.2. Состав педагогического совета утверждается руководителем Учреждения сроком на один год. Из состава педагогического совета избирается открытым голосованием секретарь. Секретарь педагогического совета выполняет организационную и техническую работу, составляет протоколы заседаний, обеспечивает подготовку материалов к заседаниям педагогического совета.
- 4.3. В случае возникновения необходимости переизбрания секретаря, данная процедура осуществляется открытым голосованием.
- 4.4. Председателем педагогического совета является заместитель директора по учебной работе.
- 4.5. Работа педагогического совета проводится согласно плану, разработанному и утвержденному на учебный год. План работы рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором Учреждения.
- 4.6. Периодичность проведения заседаний и конкретные даты заседаний педагогического совета определяется председателем, но не реже одного раза в четыре месяца. Педагогический совет может быть собран по инициативе его председателя, а также по инициативе двух третей членов педагогического совета.
- 4.7. На заседаниях педагогического совета или при обсуждении отдельных вопросов могут присутствовать:
 - сотрудники Учреждения, не являющиеся членами педагогического совета;

- граждане, выполняющие работу на основе гражданско-правовых договоров, заключенных Учреждением. В необходимых случаях заседания педагогического совета приглашаются представители общественных организаций, организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам основной деятельности. Необходимость ИХ приглашения определятся председателем педагогического совета. Лица, приглашенные на заседания педагогического совета, пользуются правом совещательного голоса.
- 4.8. Каждый член педагогического совета обязан посещать заседания. Педагогический совет считается правомочным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа членов педагогического совета.
- 4.9. Решения педагогического совета принимаются простым большинством голосов при открытом голосовании и вступают в силу после утверждения их директором и являются обязательными для всех участников образовательного процесса.
- 4.10. Председатель педагогического совета организует систематическую проверку выполнения принятых решений. Информация о результатах выполнения ранее принятых решений заслушивается на очередном заседании педагогического совета.

5. Права, обязанности, ответственность педагогического совета

- 5.1. Педагогический совет имеет право:
- создавать временные творческие объединения (рабочие группы) с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций с последующим рассмотрением их на педагогическом совете;
 - принимать положения (локальные нормативные акты).
- 5.2. Члены педагогического совета имеют право вносить на рассмотрение педагогического совета вопросы, связанные с улучшением деятельности Учреждения, активно участвовать в обсуждении представленных вопросов в рамках направлений деятельности педагогического совета.
- 5.3. Члены педагогического совета обязаны посещать заседания педагогического совета, принимать активное участие в его работе, своевременно и точно выполнять возлагаемые на них поручения.
 - 5.4. Педагогический совет ответственен за:
 - соответствие принятых решений законодательству Российской Федерации;
- принятие конкретных решений по каждому рассматриваемому вопросу, с указанием ответственных лиц и сроков исполнения.

- Решения педагогического совета не могут ограничивать участников образовательного процесса, закреплённые законодательством Российской Федерации (субъекта Российской Федерации), трудовыми договорами педагогических работников, администрации, членов сотрудников образовательной организации.
- 5.6. Решение педагогического совета (или отдельные его позиции) может быть обжаловано в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

6. Делопроизводство педагогического совета

- 6.1. К документации педагогического совета относятся:
- приказ руководителя Учреждения о создании педагогического совета;
- Положение о педагогическом совете;
- ежегодные планы работы педагогического совета;
- протоколы заседаний педагогического совета.
- 6.2. Заседания педагогического оформляются протоколом, совета подписываются председателем и секретарем педагогического совета. В каждом протоколе указывается его номер, дата заседания совета, количество присутствующих, повестка заседания, краткая, но ясная и исчерпывающая запись выступлений и принятое решение по обсуждаемому вопросу.
- 6.3. Протоколы педагогического совета являются документами постоянного хранения, хранятся в делах Учреждения и сдаются по акту при приеме и сдаче дел образовательной организации.
- 6.4. Председатель педагогического совета отчитывается о выполнении решений педагогического совета на последнем заседании педагогического совета в учебном году.